



МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ У ГЛОБАЛЬНОМУ ПОСТУПІ»

РЕЗОЛЮЦІЯ

20 - 23 червня 2024 року

Формат Форуму: гібридний (офлайн / онлайн)

Організатори конференції: Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Україна, ВГО «Інноваційний університет», Україна

Партнери конференції: Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана (Україна), Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (Україна), Уманський національний університет садівництва (Україна), Львівський національний університет природокористування (Україна), Національний університет «Чернігівська політехніка» (Україна), Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (Україна), Національний університет «Львівська політехніка» (Україна), Молдовський державний університет (Молдова), Технічний університет Молдови (Молдова), Клайпедський університет (Литва), Школа Економіки та Бізнесу, Каунаський університет технологій (Литва), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія), Грузинський технічний університет (Грузія), Сілезький технологічний університет (Польща), Віденський технічний університет (Австрія), Університет Саарланду (Німеччина), Університет імені Короля Хуана Карлоса (Іспанія), Університет Палермо (Італія), Університет Перуджі (Італія), Університет Авейру (Португалія), Асоціація львівський кластер інформаційних технологій та бізнес послуг (Україна), Національний Еразмус+ офіс в Україні, Офіс Горизонт Європа в Україні, Дніпровська торгово-промислова палата (Україна), Громадська спілка об'єднання підприємств ІТ галузі Чернігівщини Чернігівський ІТ кластер (Україна), Аджарська торгово-промислова палата (Грузія), Академія коучингу (Грузія), Центр підтримки бізнесу та економічного розвитку (Україна), Департамент освіти і науки Миколаївської обласної військової адміністрації (Україна).



За інформаційної підтримки: ТРК «МАРТ», Інтернет-видання «Преступности.нет», PetroMohyla TV.

Мета конференції: Сприяння розвитку вищої освіти в Україні, її інтернаціоналізації та діджиталізації, підвищення якості та доброчесності завдяки інтеграції кращих практик ЗВО, держави та міжнародної спільноти, бізнесу та громадянського суспільства.

Конференція тривала протягом чотирьох днів, у межах якої працювали українські за зарубіжні науковці за тематичними секціями, зокрема розглядали академічні свободи, університетська автономія, наука і освіта для сталого розвитку, якість освіти проблеми дистанційної освіти практики ЄС і партнерів у становленні комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО тощо.

20 червня 2024 року з вітальними промовама з приводу відкриття конференції виступили Леонід Клименко, доктор технічних наук, професор, ректор Чорноморського національного університету ім. Петра Могили; Алла Коваль, докторка юридичних наук, професорка, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва; Олеся Ващук, докторка юридичних наук, професорка НУ "Одеська юридична академія", Голова правління Всеукраїнської громадської організації «Інноваційний університет», Голова Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України; Світлана Шитікова, PhD, координаторка проєкту, Національний Еразмус+ офіс в Україні.

Спікерами в рамках пленарного засідання були Ігор Таранов, кандидат економічних наук, доцент, Начальник відділу «Офіс Горизонт Європа в Україні»; Світлана Шитікова, PhD, координаторка проєкту, Національний Еразмус+ офіс в Україні; Ольга Полоцька, кандидат філологічних наук, доцент, Виконавчий директор Національного фонду досліджень України; Tea Murvanidze, Head of The Office of Technology and Grant Projects, Georgian Technical University; Ксенія Смирнова, докторка юридичних наук, професорка, проректорка з науково-педагогічної роботи (міжнародне співробітництво), Очільниця Секції права Європейського Союзу Центру досконалості Жана Моне ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, членкиня Науково-експертної ради Антимонопольного комітету України, членкиня Комісії з питань правової реформи при Президентові України; Ольга Раку-Ващиленко.

20 червня 2024 року пройшло засідання круглого столу «Академічна доброчесність як сукупність етичних принципів та правових норм учасників освітнього процесу (за проєктом ЄС Еразмус+ European Anti Corruption Standarts as a Guarantee for the Formation of Civil Society, EACS)», спікерами на якому виступали Каплій О. В., к.ю.н., доцентка, доцентка кафедри



конституційного та адміністративного права і процесу, ЧНУ імені Петра Могили; Колодочка О. Головний уповноважений з антикорупційної діяльності Служби відновлення Київської області; Курілець О., радник Голови Агентства відновлення та розвитку інфраструктури України; Котова Л.В., к.ю.н., в.о. зав. кафедри правознавства Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, а також здобувачі вищої освіти ЧНУ ім. Петра Могили. Модерувала засідання круглого столу Валецька О.В., к.ю.н., доцент кафедри історії та теорії держави і права ЧНУ ім. Петра Могили, координатор проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module EACS «Антикорупційні європейські стандарти як запорука формування громадянського суспільства», тематики якого безпосередньо стосувалася більшість виступів і обговорень.

21 червня пройшла робота круглого столу, присвяченого темі «Міжнародні тренди трансформації вищої освіти». Ключовим спікерами тут виступили Алла Веліховська, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Директорка департаменту освіти і науки Миколаївської обласної військової адміністрації; Олександра Овчинникова, молодший науковий співробітник, здобувачка освітньо-наукового ступеня доктора філософії, Клайпедський університет; Valentinas Navickas, професор, доктор, Школа Економіки та Бізнесу, Каунаський університет технологій; Анна Соловйова, кандидатка політичних наук, доцентка, в.о. завідувача кафедри журналістики ЧНУ імені Петра Могили; Ольга ШАПОВАЛ, виконавча директорка, Громадська спілка «Харківський кластер інформаційних технологій». Модерувала засідання круглого столу Олена Філімонова, кандидат економічних наук, координатор проєкту DEFEP, Чорноморський національний університет імені Петра Могили. Ключові питання для обговорення були про роль міжнародних програм і проєктів у підтримці освіти, її інтернаціоналізації та діджиталізації, розширенні можливостей завдяки впровадженню дистанційної форми та посиленню співпраці з бізнесом, а також популяризації української мови та культури для іноземних партнерів.

22 червня відбувалася робота панельної дискусії «Екосистема дистанційної освіти ЄС і Східного партнерства за проєктом ЄС ERASMUS-EDU-2022-CBHE STRAND-2. DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market»». Серед основних спікерів були Nataliia Ishchenko, PhD in Economics, associate professor, Chair of Economy and Entrepreneurship, Petro Mohyla Black Sea National University; Nataliia Levkovets, Candidate of Economics, Associate Professor of the Department of Finance, Accounting and Audit National Transport University; Катерина Антіпова, PhD, ст. викл. кафедри ІПЗ, Чорноморський національний університет ім. Петра Могили;



Анжела Бойко, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерної інженерії, Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, Євген Давиденко, канд. техн. наук, доцент, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення; Стефанія Бондаренко, викладачка кафедри інженерії програмного забезпечення Чорноморський національний університет ім. Петра Могили; Любов Дранус, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Чорноморський національний університет ім. Петра Могили; Валентин Дранус, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів і кредиту, Чорноморський національний університет ім. Петра Могили; Ігор Дришлюк, к.ю.н., доцент кафедри кримінального права, кримінального процесу та криміналістики Одеського національного університету імені І. І. Мечникова; Олена Кірдан, д. пед. наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Олександр Кірдан, д. пед. наук, професор, завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Віталіна ЛИСИЦЯ, канд. пед. наук., доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка; Михайло Мальований, д.е.н., професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, проректор з науково-педагогічної роботи, Уманський національний університет садівництва, Ніна Пітель, к.е.н., доцент кафедри менеджменту, Уманський національний університет садівництва; Алла Осіпова, к.е.н., доцент Уманський національний університет садівництва; Олена Нарожна, ст.викладач кафедри кримінального права, кримінального процесу та криміналістики Одеського національного університету імені І. І. Мечникова; Петро Рибалко, д. пед. н., професор кафедри ТМФК Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Марина Сільченко, к.е.н., доц., проректорка з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації, Юлія Красюк, к.пед.н., доц., в.о. директора Інституту дистанційної освіти, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана; Євгеній Стоєв, викладач Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Також 22 червня відбувалася робота панельної дискусії «Кращі практики ЄС і партнерів у становленні комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО за проектом ЄС ERASMUS-EDU-2022-CBHE STRAND-2. PROMENT «Promoting professional education and students engagement through comprehensive mentoring and tutoring system at HEIs»», де ключовими спікерами виступали Ольга Гаран, д.ю.н., проф., професор кафедри адміністративного та господарського права Одеський національний університет імені І. І.



Мечникова; Любомира Ілійчук, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; Тетяна Костюк, д. наук з держ.упр., доцент, СНС НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти Київський університет імені Бориса Грінченка; Ольга Виговська, к.політ.наук, доцент, завідувач НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти Київський університет імені Бориса Грінченка, Ірина Маньковська, науковий співробітник НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти Київський університет імені Бориса Грінченка; Ольга Кудріна, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка; Тетяна Павлова, к. ю. н., доц., доцент кафедри кримінального права, кримінального процесу та криміналістики, Одеський національний університет імені І.І.Мечникова; Аліса Пачевська, канд. мед. наук, доцент, Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, Bialoszycka Monika Malgorzata, Wydział Lekarski, Collegium Medicum, Warmińsko-Mazurski Uniwersytet, І.Ю. Драчевська, канд. мед. наук, доцент, Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова; Катерина Пряжнікова, заступник директора Центру міжнародної співпраці НТУ «Дніпровська політехніка», Олена Єрмошкіна, д.е.н., проф. Директор Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Лариса Колісник, к.соц.н., доц., завідувач відділу аспірантури і докторантури НТУ «Дніпровська політехніка»; Наталія Самойлова, канд. пед. наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна; Холодницька А.В., к.е.н., доц., доцент кафедри управління персоналом та бізнес-технологій, Національний університет «Чернігівська політехніка»; Ірина Чистякова, к. пед. наук, професор, завідувач аспірантури і докторантури Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Людмила Попова, к.пед.наук, доцент кафедри української й іноземних мов та методики їх навчання в початковій та дошкільній освіті, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; Віктор Четверик, PhD, викладач кафедри теорії і практики англійської мови, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Олена Гуліч, к.філол.н., доцент, доцент кафедри теорії і практики англійської мови, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.



За результатами роботи конференції було прийнято відповідні резолюції та рекомендації:

1. Щодо тематики «Академічна доброчесність як сукупність етичних принципів та правових норм учасників освітнього процесу»:

У підсумку роботи круглого столу учасники зазначили про важливість неухильного дотримання принципів академічної доброчесності у процесі здобуття вищої освіти, у подальшій практичній та науковій діяльності, що повинно забезпечитися не тільки невідворотністю санкцій та їх посиленням, але, перш за все, підвищенням рівня правосвідомості та правової культури учасників освітнього процесу. Крім того, була озвучена пропозиція щодо введення окремої учбової дисципліни щодо академічної доброчесності та основ наукової роботи на першому курсі чи додаткових тем в існуючих учбових дисциплінах, наприклад, «Юридичній деонтології»; необхідність впровадити спеціальні курси та тренінги з питань академічної доброчесності для студентів та викладачів, забезпечити постійну освіту у цій сфері.

– Встановити чіткі критерії та принципи академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу, сприяти їх розумінню та дотриманню.

– Запровадити системи моніторингу та запобігання порушенням академічної доброчесності, зокрема шляхом використання програм антиплагіату та створення комісій з етики.

– Заохочувати діалог та співпрацю між студентами, викладачами та адміністрацією для вирішення питань, пов'язаних з академічною доброчесністю.

– Створити умови для заохочення та підтримки високих стандартів академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу, забезпечити їх моральне та матеріальне заохочення.

2. Щодо тематики «Міжнародні тренди трансформації вищої освіти»:

– Сприяти розширенню програм академічної мобільності та міжнародної співпраці, стимулюючи обмін знаннями та досвідом між університетами різних країн.

– Розробляти спільні навчальні програми з іноземними університетами, залучати іноземних студентів та викладачів, забезпечуючи багатокультурне середовище для навчання та досліджень.

– Активно залучати роботодавців до розробки навчальних програм, інтегрувати практичний досвід у навчання, розвивати м'які навички та підприємництво у студентів для їх успішної адаптації до ринку праці.



3. Щодо тематики «Екосистема дистанційної освіти ЄС і Східного партнерства»:
 - Сприяти розвитку та підтримці онлайн платформ для навчання, забезпечуючи технічну доступність для всіх учасників освітнього процесу.
 - Розробляти та впроваджувати нові методики дистанційного навчання, підтримувати викладачів у адаптації до онлайн викладання, забезпечувати якість освітнього процесу.
 - Забезпечувати інклюзивність та доступність дистанційної освіти для всіх студентів, зокрема тих з обмеженими можливостями.
 - Активізувати міжнародну співпрацю та обмін досвідом у сфері дистанційної освіти, розвивати партнерські мережі та спільні освітні проекти.
 - Підвищувати рівень цифрової грамотності серед студентів та викладачів, сприяти навчанню використанню сучасних цифрових інструментів та ресурсів.
4. Щодо тематики «Кращі практики ЄС і партнерів у становленні комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО»:
 - Сприяти створенню та розвитку менторських програм у ЗВО, забезпечуючи їх інтеграцію в освітній процес та підтримку студентів на всіх етапах навчання.
 - Розробляти та впроваджувати сучасні методики та інструменти менторства, використовуючи новітні технології для підвищення ефективності програм.
 - Підтримувати професійний розвиток студентів через менторство, сприяти формуванню лідерських якостей та навичок вирішення проблем, допомагати у адаптації до ринку праці.
 - Активізувати міжнародну співпрацю та обмін досвідом у сфері менторства, реалізовувати спільні проекти та програми з партнерами з університетів ЄС.
 - Впроваджувати системи оцінки ефективності менторських програм, забезпечувати постійний моніторинг та вдосконалення методик та інструментів менторства.

Заключні положення:

- Публікувати матеріали круглого столу у наукових виданнях та освітніх ресурсах.
- Організувати регулярні заходи для обміну досвідом та кращими практиками з питань інтернаціоналізації вищої освіти.
- Закликати до активної співпраці між навчальними закладами, державними органами та міжнародними організаціями для забезпечення сталого розвитку вищої освіти.

Після обговорення актуальних питань розвитку вищої освіти, зокрема академічна доброчесність, міжнародні тренди трансформації вищої освіти, екосистема дистанційної

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



освіти ЄС і Східного партнерства та кращі практики ЄС і партнерів у становленні комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО, учасники конференції представили результати своїх досліджень і проектів, зокрема у сферах дистанційної освіти та професійної підготовки студентів.

Дякуємо всім учасникам за активну участь та конструктивний внесок у роботу конференції!