



Co-funded by the
European Union

Foaie de parcurs pentru asigurarea calității și a integrității academice în învățământul la distanță

Pentru a asigura calitatea învățământului la distanță și integritatea academică în rândul studenților și profesorilor, este necesar să se pună în aplicare o abordare cuprinzătoare care include o serie de măsuri și metode.

Prima etapă include pregătirea și planificarea, în care se creează structura sistemului de asigurare a calității pentru învățământul la distanță și se dezvoltă un cadru de reglementare care îndeplinește cerințele formale ale standardului de învățământ superior. În această etapă, se elaborează politici și proceduri pentru asigurarea calității învățământului la distanță, se identifică persoanele responsabile și funcțiile acestora în structura de asigurare a calității și se stabilesc reuniuni periodice ale grupurilor de lucru pentru a discuta aspecte legate de calitate. Programele educaționale existente sunt, de asemenea, analizate din punct de vedere al conformității cu standardele de învățământ superior, sunt elaborate și puse în aplicare programe educaționale actualizate care respectă standardele și sunt angajați experți externi pentru evaluarea programelor educaționale.

Pregătire și planificare				
Obiectiv: Crearea unui cadru de reglementare, elaborarea de materiale metodologice și pregătirea unei platforme pentru a asigura calitatea educației la distanță și integritatea academică				
Etape				
1. Formarea structurii sistemului de asigurare a calității învățământului la distanță	2. Stabilirea conformității programelor educaționale (PE) cu cerințele formale ale standardului de învățământ superior	3. Elaborarea cadrului de reglementare	4. Crearea de materiale informative și metodologice	5. Elaborarea unui curs online privind integritatea academică
Durata				
3 luni	2 luni	3 luni	2 luni	4 luni
Acțiuni				
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea de politici și proceduri de asigurare a calității pentru învățământul la distanță. - Identificarea persoanelor responsabile și a funcțiilor acestora în cadrul structurii de asigurare a calității. - Stabilirea de reuniuni periodice ale grupurilor de lucru pentru a discuta aspecte legate de calitate 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizarea programelor educaționale existente pentru conformitatea cu standardele învățământului superior. - Elaboarea și implementarea de programe educaționale actualizate care să respecte standardele. - Implicarea experților externi pentru a evalua programele educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> - Definirea principiilor de bază ale integrității academice. - Elaborarea Regulamentului privind integritatea academică. - Punerea în aplicare a Procedurii de verificare a textelor academice pentru plagiat. - Elaborarea și aprobarea Codului de etică universitară 	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea de materiale privind alfabetizarea informațională. - Elaborarea de recomandări pentru prevenirea plagiatului. - Identificarea principalelor resurse pentru auto-studiu pentru studenți și cadrelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> - Crearea de materiale de formare și sarcini. - Includerea unor module privind elementele de bază ale culturii informației. - Dezvoltarea unui sistem de evaluare pentru cursuri



Co-funded by the
European Union

A doua etapă include punerea în aplicare și asigurarea calității. Este important să se ofere sprijin organizațional și metodologic pentru procesul de învățământ la distanță, să se elaboreze orientări pentru profesori cu privire la modul de desfășurare a cursurilor de învățământ la distanță, să se pregătească cursuri de formare și seminarii pentru profesori privind metodele de învățământ la distanță și să se asigure că studenții au acces la materialele de învățare prin intermediul platformei online. Pentru fiecare curs sunt definite criteriile de evaluare clare și transparente, sunt dezvoltate diverse forme de testare și evaluare și sunt utilizate sisteme automatizate pentru testarea cunoștințelor studenților.

<i>Implementare</i>				
Obiectiv: Punerea în aplicare a regulamentelor și a materialelor elaborate, lansarea cursului online, instituirea sistemelor de control al calității și al integrității. Furnizarea de sprijin organizațional și metodologic pentru procesul de învățământ la distanță și elaborarea de criterii de evaluare, instrumente de diagnosticare și rezultate ale măsurării competențelor dobândite competențele dobândite.				
<i>Etape</i>				
1. Suport organizatoric și metodologic al procesului de învățământ la distanță	2. Determinarea criteriilor de evaluare, instrumentelor de diagnosticare și rezultate ale măsurării competențelor dobândite	3. Punerea în aplicare a cadrului de reglementare	4. Încărcarea materialelor pe platforma de materialelor către platforma de învățământ la distanță	5. Lansarea a programului educațional și a și a cursului online privind integritatea academică
<i>Durata</i>				
3 luni	2 luni	2 luni	1 luni	1 luni
<i>Acțiuni</i>				

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them



Co-funded by the
European Union

<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea de instrucțiuni metodologice pentru profesori privind desfășurarea învățării la distanță. - Pregătirea de cursuri de formare și seminarii pentru profesori privind metodele de învățământ la distanță. - Asigurarea accesului studenților la materialele de învățare prin intermediul unei platforme online 	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea unor criterii de evaluare clare și transparente pentru fiecare curs. - Elaborarea diferitelor forme de testare și evaluare (teste, chestionare, proiecte). - Utilizarea de sisteme automatizate pentru testarea cunoștințelor studenților 	<ul style="list-style-type: none"> - Informarea studenților și profesorilor cu privire la noile reglementări. - Organizarea de seminarii și cursuri de formare privind principiile integrității academice. - Stabilirea de proceduri pentru verificarea plagiatului în textele academice 	<ul style="list-style-type: none"> - Descărcarea de informații și materiale didactice. - Crearea accesului la resurse pentru studenți și profesori. - Configurarea structurii cursului pe platformă 	<ul style="list-style-type: none"> - Publicarea cursului pe platforma de învățământ la distanță. - Informarea studenților și profesorilor cu privire la curs. - Organizarea de webinarii și prezentări introductive
--	--	---	--	--

A treia etapă vizează asigurarea faptului că procesul de învățământ la distanță răspunde așteptărilor și nevoilor studenților, precum și evaluarea calității procesului din perspectiva părților interesate. Sondajele și feedback-ul din partea studenților sunt efectuate pentru a evalua satisfacția acestora, sunt elaborate planuri de adaptare pentru studenții cu nevoi speciale, iar programele de studii sunt revizuite și actualizate periodic pe baza feedback-ului. Se organizează mese rotunde și discuții cu angajatorii pentru a evalua calitatea programelor educaționale, recomandările părților interesate sunt luate în considerare la actualizarea programelor educaționale



Co-funded by the
European Union

și se efectuează analize periodice ale tendințelor pieței muncii pentru a adapta programele.

Monitorizare și îmbunătățire		
Obiectiv: Controlul continuu al calității procesului educațional, monitorizarea conformității cu integritatea academică și îmbunătățirea sistemului pe baza feedback-ului. Asigurarea faptului că procesul de învățământ la distanță răspunde așteptărilor și nevoilor părților interesate și ale studenților		
<i>Etape</i>		
1. Monitorizarea calității procesului educațional	2. Monitorizarea respectării integrității academice	3. Îmbunătățirea sistemului
<i>Durata</i>		
Permanent	Permanent	Permanent
<i>Acțiuni</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea periodică de sondaje și chestionare pentru studenți și profesori. - Analiza rezultatelor și efectuarea de ajustări. - Implicarea părților interesate pentru a evalua calitatea programelor educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea de software pentru a verifica unicitatea lucrărilor. - Efectuarea de controale periodice ale plagiatului. - Examinarea cazurilor de încălcare și punerea în aplicare a măsurilor corespunzătoare 	<ul style="list-style-type: none"> - Să organizeze mese rotunde și discuții cu angajatorii pentru a evalua calitatea programelor educaționale. - Analiza feedback-ului din partea studenților, profesorilor și părților interesate. - Efectuarea de analize periodice ale tendințelor pieței muncii pentru a adapta programele - Analiza și punerea în aplicare a practicilor europene moderne. - Revizuirea și actualizarea periodică a programelor educaționale și a reglementărilor

Etapa finală implică punerea în aplicare și susținerea continuă a valorilor și a integrității academice. Se elaborează și se aplică un cod de integritate academică, se pregătesc și se difuzează materiale informative privind integritatea academică și se



Co-funded by the
European Union

introduc instrumente de monitorizare a respectării integrității academice, cum ar fi programele de verificare a unicității lucrărilor.

Pentru a asigura calitatea educației la distanță, este necesar să se formuleze principalele aspecte și mecanisme de monitorizare a implementării acesteia. Este importantă monitorizarea constantă și periodică a întregului proces educațional, care include evaluarea competențelor profesionale ale personalului didactic, noutatea și relevanța cursurilor oferite, interesul studenților, feedback-ul, respectarea standardelor de comunicare etc. Odată ce toate etapele foii de parcurs au fost implementate, este necesar să se asigure monitorizarea și îmbunătățirea continuă a proceselor. Sondajele periodice în rândul studenților și profesorilor, analiza rezultatelor și punerea în aplicare a modificărilor necesare vor contribui la menținerea unui nivel ridicat de calitate a educației la distanță și a integrității academice.

Îmbunătățirea procesului educațional este posibilă prin punerea în aplicare a practicilor europene moderne. Prin urmare, este, de asemenea, necesar să se prevadă familiarizarea periodică cu cele mai bune practici ale procesului educațional, inclusiv cu cele legate de respectarea principiilor integrității academice de către toți participanții.

Control și raportări

Odată ce toate etapele foii de parcurs au fost puse în aplicare, este necesar să se asigure monitorizarea și îmbunătățirea continuă a proceselor. Sondajele periodice în rândul studenților și profesorilor, analiza rezultatelor și punerea în aplicare a modificărilor necesare vor contribui la menținerea unui nivel ridicat de calitate a educației la distanță și a integrității academice.



Co-funded by the
European Union

Puncte de control și raportare

1. Elaborarea cadrului normativ.

- Punctul de control: După 3 luni
- Raportare: Elaborarea unui raport privind finalizarea elaborării de

regulamente.

2. Elaborarea de materiale informative și metodologice.

- Punct de control: După 5 luni
- Raportare: Raport privind gradul de pregătire a materialelor și plan de

implementare.

3. Elaborarea unui curs online privind integritatea academică.

- Punct de control: După 9 luni
- Raportare: Raport privind finalizarea dezvoltării cursului și publicarea

acestuia.

4. Punerea în aplicare a cadrului de reglementare și lansarea cursului.

- Etapă intermediară: După 12 luni
- Raportare: Raport privind punerea în aplicare a reglementărilor și lansarea

cursului.

4. Monitorizare și îmbunătățire.

- Punct de control: Trimestrial
- Raportare: Rapoarte periodice privind rezultatele monitorizării și

îmbunătățirii sistemului.

Această foaie de parcurs va oferi o abordare sistematică și coerentă a asigurării calității și a integrității academice în învățământul la distanță.