



Co-funded by the  
European Union

*Proiectul Erasmus+KA2 DEFEP  
Învățământul la distanță pentru viitor: cele mai bune practici ale UE ca răspuns la la  
nevoile studenților din învățământul superior modern și ale pieței muncii*



## REGULAMENT CADRU PRIVIND INTEGRITATEA ACADEMICĂ (pentru învățământul la distanță)



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

II Universidad w/  
Reyjuan Carlos



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO



## PREAMBUL

- Regulamentul-cadru nu este un text original, iar autorii nu revendică dreptul de autor sau sursa primară.
- Regulamentul-cadru a fost elaborat în cadrul proiectului Erasmus+KA2 DEFEP „Învățământul la distanță pentru viitor: cele mai bune practici ale UE ca răspuns la nevoile studenților din învățământul superior modern și ale pieței muncii”.
- Regulamentul-cadru se bazează pe practicile europene și naționale existente, pe reglementările, pe dezvoltările metodologice ale instituțiilor de învățământ superior individuale, precum și pe materiale și cazuri ale Ministerului Educației și Cercetării, ale Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare etc.
- Regulamentul-cadru ia în considerare experiența universităților partenere DEFEP din Ucraina, Moldova, Germania, Spania, Italia, rezultatele unui studiu sociologic, un raport analitic și o monografie elaborate în cadrul proiectului.
- Regulamentul-cadru este aplicabil învățământului la distanță în învățământul superior.
- Regulamentul-cadru ia în considerare particularitățile asociate cu tehnologiile digitale și formatul la distanță al procesului educațional în învățământul la distanță. În același timp, principiile de bază ale politicii de integritate academică într-o instituție de învățământ superior descrise în Regulamentul-cadru sunt universale pentru toate formele de învățământ superior.
- Pe baza Regulamentului-cadru, o instituție de învățământ superior elaborează propriul Regulament privind integritatea academică (denumit în continuare „Regulament”) sau implementează dispozițiile Regulamentului-cadru referitoare la învățământul la distanță în dispozițiile relevante ale instituției de învățământ superior.

## CUPRINS

<b>1. DISPOZIȚII GENERALE</b>	<b>4</b>
<b>2. VALORILE ȘI PRINCIPIILE DE INTEGRITATE ACADEMICĂ</b>	<b>4</b>
<b>3. POLITICA PRIVIND UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR DE INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ (IA)</b>	<b>6</b>
<b>4. RESPECTAREA ȘI ÎNCĂLCAREA INTEGRITĂȚII ACADEMICE</b>	<b>7</b>
<b>5. RESPONSABILITATEA PENTRU ÎNCĂLCAREA INTEGRITĂȚII ACADEMICE</b>	<b>9</b>
<b>6. MĂSURI DE PREVENIRE A ÎNCĂLCĂRII INTEGRITĂȚII ACADEMICE</b>	<b>10</b>
<b>7. PROCEDURA DE DEPUNERE A UNEI CONTESTAȚII ȘI EXAMINAREA ACESTEIA</b> 12	
<b>8. CLAUZE ANTICORUPȚIE</b>	<b>12</b>
<b>9. DISPOZIȚII FINALE</b>	<b>13</b>

## 1. DISPOZIȚII GENERALE

1.1. Regulamentul privind integritatea academică al IIS Denumirea instituției de învățământ superior (denumit în continuare Regulament) este elaborat pentru a asigura îndeplinirea misiunii IIS Denumirea instituției de învățământ superior. Regulamentul definește principiile generale, abordările, cele mai bune practici și responsabilitatea pentru comportamentul neconform al participanților la procesul educațional în timpul activităților de învățare, predare, metodologice, științifice, creative, organizatorice și educaționale și de altă natură.

1.2. Regulamentul are ca scop asigurarea respectării onoarei, demnității, respectului și încrederii reciproce, egalității și toleranței tuturor participanților la procesul de învățământ la distanță, prin aderarea la principiile și normele general acceptate de comportament etic de către toate cadrele didactice, studenții și alte persoane care desfășoară activități de cercetare sau de studiu pe teritoriul IIS Denumirea instituției de învățământ superior (denumită în continuare Universitatea).

1.3. Regulamentul se bazează pe valorile, normele și principiile fundamentale umane și europene, precum și pe prevederile Declarația de la București despre Valorile și Principiile Etice și Morale ale Învățământului Superior din Europa, Constituția Republicii Moldova, Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014, Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019 *cu privire la aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare*; Legea nr.139/2010 privind dreptul de autor și drepturile conexe, Legea integrității nr.82/2017; Codul Civil al Republicii Moldova nr.1107/2002; Codul de etică al cadrului didactic, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 861 din 07.09.2015; Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova Nr. 259/2004.

1.4. Regulamentul este parte integrantă a sistemului de asigurare a calității activităților de învățământ superior și de cercetare din cadrul IIS Denumirea instituției de învățământ superior.

## 2. VALORILE ȘI PRINCIPIILE INTEGRITĂȚII ACADEMICE

2.1. Drepturile și libertățile omului, care stau la baza principiului și mecanismului integrității academice, pun bazele formării unei personalități inteligente, bine informate și responsabile, asigură o înaltă calitate a rezultatelor activităților educaționale și științifice, stimulează creativitatea și inovarea în societate.

2.2. Integritatea academică se bazează pe următoarele **valori fundamentale**:

- **onestitate** - respectarea sincerității în toate demersurile academice, asigurându-se că toate lucrările și pretențiile de cunoaștere reprezintă eforturile proprii ale candidaților. În special, aceasta se realizează prin respectarea sincerității în cercetare și în publicații, fără a atribui ideile și rezultatele altora, folosind citate și referințe corecte;

- **diligența** - demonstrarea angajamentului și a diligenței tuturor părților în implementarea procesului educațional, subliniind importanța muncii și a dedicării în activitatea științifică;

- **politețea** - promovarea unui comportament respectuos și curtenitor în mediul academic, încurajând un mediu pozitiv și de colaborare pentru învățare și cercetare. recunoașterea respectuoasă a contribuțiilor intelectuale ale celorlalți, valorizarea diversității de opinii și idei și promovarea unei atmosfere de încredere și înțelegere în mediul academic;

- **angajamentul față de adevăr** - afirmarea căutării adevărului ca valoare fundamentală, susținerea integrității academice în căutarea cunoașterii și a înțelegerii. Manifestarea curajului în apărarea principiilor de integritate academică, exprimarea împotriva încălcărilor integrității academice și disponibilitatea de a accepta critici constructive

- **corectitudine și imparțialitate** - asigurarea corectitudinii și a imparțialității față de toți participanții la procesul educațional prin exprimarea clară a așteptărilor, reacția consecventă la încălcările standardelor de integritate academică;

- **adoptarea de standarde științifice** - respectarea standardelor științifice stabilite în efectuarea de cercetări, redactarea de lucrări de cercetare și finalizarea temelor;

- **luarea de decizii etice** - sublinierea importanței valorilor etice în procesele decizionale, orientarea comportamentului către un comportament etic și acțiuni responsabile.

2.3. Următoarele **principii fundamentale** servesc drept bază pentru construirea unei culturi a integrității academice, ghidează participanții la procesul educațional în demersurile lor academice și științifice și promovează diseminarea cunoștințelor:

#### 2.3.1. **Independența:**

- studenții trebuie să își îndeplinească sarcinile academice și proiectele de cercetare în mod independent;

- cadrele didactice trebuie să le ofere elevilor oportunități de muncă independentă și de dezvoltare creativă;

- crearea unui mediu de învățare favorabil, în care fiecare poate reuși pe baza propriilor eforturi și abilități.

2.3.2. **Obiectivitatea** presupune absența influenței convingerilor personale, a preferințelor sau a altor factori externi asupra procesului decizional în realizarea procesului educațional și se realizează după cum urmează:

- evaluarea cunoștințelor și a competențelor studenților ar trebui să fie obiectivă și imparțială.

- cercetarea ar trebui să fie efectuată de toți participanții la procesul educațional în conformitate cu principiile obiectivității și onestității;

- atitudine obiectivă față de toți participanții la procesul educațional și respectarea unor proceduri transparente în evaluare;

- asigurarea acurateței și fiabilității rezultatelor cercetării sau a rezultatelor învățării.

#### 2.3.3. **Transparența:**

- toți participanții la procesul educațional au dreptul de a avea acces la informații privind regulile, procedurile și criteriile de evaluare, precum și de a putea utiliza resursele informaționale ale universității care sunt disponibile publicului;

- toți participanții la procesul educațional trebuie să aibă acces la informații despre regulile și procedurile de integritate academică, deciziile privind încălcarea

integrității academice trebuie să fie transparente și justificate;

- cadrele didactice și administrația ar trebui să fie deschise și pregătite să ajute studenții să înțeleagă procesele de învățare și de evaluare;

#### 2.3.4. **Responsabilitate:**

- responsabilitatea pentru propriile acțiuni - o atitudine responsabilă față de activitățile educaționale și de cercetare.

- toți participanții la procesul educațional ar trebui să fie responsabili de respectarea principiilor de integritate academică;

- încălcările integrității academice trebuie să fie supuse unor sancțiuni corespunzătoare.

2.3.5. **Cooperarea** - integritatea academică implică o cooperare între toți participanții la procesul educațional, în care fiecare trebuie să-și asume responsabilitatea pentru propria contribuție și muncă.

### 3. POLITICA DE UTILIZARE A TEHNOLOGIILOR TEHNOLOGII DE INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ (IA)

3.1. Utilizarea tehnologiilor de inteligență artificială (denumită în continuare IA) în procesul educațional ar trebui să fie declarată și justificată în mod clar, la fel ca în cazul programelor, instrumentelor și metodologiilor.

3.2. IA nu îndeplinește cerințele pentru recunoașterea calității de autor în temeiul legislației privind proprietatea intelectuală. În funcție de programul educațional, de componenta educațională, de sarcina individuală, studenții din învățământul superior pot utiliza diferite tehnologii de IA (ChatGPT, Gemini, GPT, DALL-E, Perplexity, Stable Diffusion, Midjourney, GitHub Copilot și oricare altele), ținând cont de faptul că toate tehnologiile de inteligență artificială pot genera fapte incorecte, citate false, articole, cărți, autori, modelele de generare de coduri pot produce rezultate inexacte, iar modelele de generare de imagini pot crea uneori produse foarte ofensatoare etc. Participanții la procesul educațional care utilizează tehnologiile IA în activitățile lor educaționale și științifice sunt responsabili pentru acuratețea, integritatea și originalitatea lucrărilor lor educaționale și științifice, pentru orice conținut inexact, tendențios, ofensator, lipsit de etică, indiferent dacă acesta este creat de autorul lucrării sau de IA.

3.3. Orice utilizare a inteligenței artificiale nu trebuie să încalce politica universității privind plagiatul. Lucrările științifice și educaționale trebuie să fie originale - rezultatul activității de creație intelectuală proprie a autorului și să reflecte deciziile creative luate de acesta la crearea lucrării.

3.4. În cadrul libertății academice, personalul pedagogic, de cercetare și didactic al universității își rezervă dreptul de a interzice/specifica anumite domenii de utilizare a tehnologiei IA în implementarea componentelor educaționale individuale, prin plasarea acestor informații în secțiunea relevantă a planului de învățământ sau în programul de lucru al disciplinei.

3.5. Personalul didactic, de cercetare și academic al universității își rezervă dreptul de a utiliza un software adecvat pentru a identifica faptele de utilizare a inteligenței artificiale (IA) în activitatea studenților din învățământul superior. În cazul în care politicile de curs cuprinse în programele de studiu/planurile de lucru ale

disciplinelor academice interzic utilizarea tehnologiilor IA, studenții care utilizează tehnologii interzise ar trebui să fie trași la răspundere disciplinară pentru încălcarea principiilor de integritate academică.

3.6. Participanții la procesul educațional care utilizează tehnologii de IA ar trebui să țină seama de faptul că orice informație încărcată pe platforma de IA va fi inclusă în datele educaționale, ceea ce poate deveni o problemă pentru protecția și aplicarea viitoare a drepturilor de proprietate intelectuală.

3.7. Este interzisă utilizarea tehnologiilor AI în timpul examenelor și testelor, cu excepția cazului în care se specifică altfel de către personalul pedagogic, științific și pedagogic și științific al Universității.

## 4. RESPECTAREA ȘI ÎNCĂLCAREA INTEGRITĂȚII ACADEMICE

4.1. Asigurarea respectării integrității academice de către participanții la procesul educațional se realizează prin implementarea unui set de măsuri (de informare, educaționale, disciplinare etc.) pentru formarea unei culturi a integrității academice, funcționarea unui sistem eficient de prevenire și depistare a plagiatului academic.

4.2. Respectarea integrității academice de către personalul didactic, științific, pedagogic și de cercetare al Universității prevede:

- referințe la sursele de informare în cazul în care se folosesc idei, dezvoltări, afirmații, date împrumutate;
- respectarea legislației privind drepturile de autor și drepturile conexe;
- furnizarea de informații fiabile cu privire la metodele și rezultatele cercetării, la sursele de informații utilizate și la propriile activități pedagogice (științifice, pedagogice, creative);
- controlul asupra respectării integrității academice de către studenți;
- evaluarea obiectivă a rezultatelor învățării.

4.3. Respectarea integrității academice de către studenți implică:

- realizarea independentă a sarcinilor de învățare, a sarcinilor de evaluare curentă și finală a rezultatelor învățării (pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale, această cerință se aplică ținând cont de nevoile și capacitățile individuale ale acestora);
- referințe la sursele de informare în cazul utilizării unor idei, dezvoltări, afirmații, informații împrumutate;
- respectarea legislației privind drepturile de autor și drepturile conexe;
- furnizarea de informații fiabile despre rezultatele propriilor activități educaționale (științifice, creative), metodele de cercetare și sursele de informare.

4.4. Principalele forme de încălcare a integrității academice sunt:

- *plagiatul academic* - reprezintă utilizarea ideilor, a textului sau a rezultatelor cercetării altor persoane fără a se face o referință adecvată la sursă. Plagiatul încalcă regulile de onestitate intelectuală și etică în lucrările educaționale și științifice;
- *autoplagiatul* - este prezentarea ca nou a unui material propriu publicat anterior, fără recunoașterea corespunzătoare a acestui fapt;
- *fabricarea* - este crearea sau inventarea de date, rezultate sau informații fără o bază adecvată. Fabricarea este o încălcare gravă a standardelor etice în cercetarea științifică;

- *falsificarea* - este alterarea sau modificarea deliberată a datelor existente pentru a ascunde adevărul sau pentru a crea o impresie falsă cu privire la procesul educațional sau de cercetare;
- *copiatul* - obținerea materialelor altor persoane sau utilizarea răspunsurilor altor persoane în timpul testelor sau examenelor. Copierea este, de asemenea, o formă de fraudă;
- *înșelăciune* - denaturarea informațiilor sau a faptelor în scopul de a obține avantaje ilegale în mediul educațional (academic) sau științific;
- *mituirea* - oferirea sau acceptarea unei mite, a unei plăți sau a oricărui beneficiu material pentru a obține un avantaj necuvenit în domeniul educațional sau științific;
- *complicitatea* - cooperarea nelegitimă cu alte persoane pentru sarcini care ar trebui îndeplinite individual;
- *dubla depunere* - depunerea aceleiași lucrări pentru mai multe sarcini fără permisiunea profesorilor;
- *evaluare tendențioasă* - supraestimarea sau subestimarea deliberată a performanțelor studenților;
- *fraudă* - falsificarea semnăturilor în documente oficiale (registre de evidență, acte, rapoarte, acorduri etc.); utilizarea de materiale auxiliare sau mijloace tehnice interzise (pătuțuri, microfoane, telefoane, tablete etc.) în timpul măsurilor de control; parcurgerea procedurilor de control al cunoștințelor de către persoane fictive.

## **5. RESPONSABILITATEA PENTRU ÎNCĂLCAREA INTEGRITĂȚII ACADEMICE**

5.1. Participanții la procesul educațional poartă răspunderea administrativă și disciplinară pentru comportamentul necorespunzător.

5.2. Tipurile de răspundere administrativă și disciplinară (inclusiv suplimentară și/sau detaliată) a participanților la procesul educațional pentru încălcări specifice ale integrității academice sunt stabilite prin legi speciale și regulamente interne ale Universității.

5.3. Procedura de depistare și de constatare a faptelor de încălcare a integrității academice este stabilită de o comisie special creată de universitate, ținând cont de cerințele Legii Ucrainei „Cu privire la educație”, ale Legii Ucrainei „Cu privire la învățământul superior” și ale altor legi speciale ale Ucrainei.

5.4. Fiecare persoană în privința căreia a fost sesizată problema încălcării integrității academice are următoarele drepturi:

- să ia cunoștință de toate materialele anchetei vizând constatarea încălcării integrității academice și să prezinte propriile observații cu privire la acestea;
- personal sau prin intermediul unui reprezentant, să ofere explicații orale și scrise sau să refuze să ofere orice explicații, să participe la studierea probelor de încălcare a integrității academice;
- să cunoască data, ora și locul și să fie prezent în timpul examinării cauzei de constatare a faptei de încălcare a integrității academice și de tragere la răspundere academică a acestuia;
- să conteste decizia de atragere la răspundere academică la organul abilitat să



examineze contestațiile sau în instanță..

5.5. Pentru acțiunea (inacțiunea) recunoscută de regulamente ca fiind o încălcare a integrității academice, o persoană cu privire la care s-a deschis o cauză de încălcare a integrității academice poate fi trasă la răspundere pentru alte tipuri de răspundere pe baza și în conformitate cu procedura stabilită de legislația în vigoare.

5.6. Încălcarea integrității academice de către personalul pedagogic, științific, pedagogic și de cercetare al Universității poate avea următoarele consecințe:

- refuzul de a acorda o diplomă sau de a conferi un titlu academic;
- privarea de gradul academic acordat sau de titlul academic;
- refuzul de a conferi sau privarea de un titlu didactic sau de o categorie de calificare;
- privarea de dreptul de a participa la lucrările organismelor instituite prin lege sau de a ocupa funcții instituite prin lege.

5.7. Încălcarea integrității academice de către studenții din învățământul superior poate avea următoarele consecințe:

- - repetarea evaluării finale sau curente;
- - repetarea componentei educaționale relevante a programului de studii;
- - exmatricularea din universitate;
- - privarea de o bursă academică.

## **6. MĂSURI DE PREVENIRE A ÎNCĂLCĂRILOR DE INTEGRITATE ACADEMICĂ**

6.1. Pentru a preveni încălcările integrității academice în activitățile educaționale și/sau de cercetare ale studenților și/sau ale personalului didactic și de cercetare se aplică un complex de măsuri preventive.

6.2. Pentru a preveni încălcarea principiilor de comportament etic și a normelor de integritate academică, a drepturilor de autor și a drepturilor conexe, în cadrul Universității se iau următoarele măsuri::

6.2.1. Obligatorietatea informării / promovării participanților la procesul educațional și științific cu privire la necesitatea respectării principiilor și normelor de onestitate academică, etică profesională prin:

- familiarizarea tuturor participanților la procesul educațional cu conținutul prezentului regulament;
- distribuirea de materiale metodologice și informative, desfășurarea unei serii de cursuri de formare pentru participanții la procesul educațional cu privire la elementele de bază ale textelor academice, etica și integritatea, protecția drepturilor de proprietate intelectuală și transferul tehnologic, precum și utilizarea inteligenței artificiale..

6.2.2. În vederea evitării înșelăciunii și falsificării, fabricării și fraudării, Universitatea asigură condițiile tehnice de autentificare a identității candidaților pe parcursul parcurgerii măsurilor de control intermediare și finale, în format la distanță, utilizând platforme digitale:

- autentificarea cu semnături electronice - utilizarea semnăturilor electronice poate ajuta la identificarea elevului în timpul testului. Această metodă oferă garanția că lucrarea a fost realizată de un anumit elev;

- utilizarea autentificării multifactoriale - utilizarea autentificării multifactoriale, care include mai multe metode de verificare a identității, cum ar fi o parolă, un cod SMS sau scanarea feței, poate oferi un nivel fiabil de identificare a candidaților;

- utilizarea unui sistem de autentificare biometrică - introducerea unor sisteme de autentificare biometrică, cum ar fi scanarea amprentelor digitale sau recunoașterea facială, poate asigura o autentificare precisă a solicitanților și poate preveni eventualele fraude;

- alegerea unei metode de desfășurare a unui eveniment de control cu prezența personală obligatorie a solicitantului, cu camera de luat vederi pornită (utilizând conferințe online, cum ar fi Zoom, MS Teams sau Google Meet);

- alegerea unui software de testare online (Moodle este o platformă de învățare online care oferă o gamă largă de instrumente pentru testele online, Exam.net este o platformă de testare online care oferă funcții precum înregistrarea ecranului și monitorizarea activității utilizatorilor, ProctorU este un serviciu de supraveghere online care utilizează inteligența artificială și monitorizarea în timp real pentru a preveni copiatul în timpul testelor online etc.);

- modalități de protejare a conținutului (mașini virtuale - testul se desfășoară în mașini virtuale la care studenții vor avea acces doar după autentificare, accesul la test poate fi restricționat la anumite adrese IP, de exemplu, adresele IP ale laboratoarelor de informatică ale universității, pe ecranul studentului pot fi plasate filigrane cu numele și fotografia acestuia în timpul examenului etc.).

6.2.3. Pentru a asigura calitatea activităților de învățământ superior și de cercetare din cadrul Universității, sunt supuse verificărilor obligatorii de plagiat următoarele tipuri de lucrări:

- lucrări realizate de studenți din învățământul superior: lucrări de calificare, lucrări de licență (proiecte), eseuri, referate etc;

- lucrări științifice și metodologice realizate de cadrele didactice, științifice și pedagogice și de personalul didactic și științific al universității: manuale, ghiduri, note de curs, îndrumare, monografii, precum și cursuri la distanță etc;

- lucrări, cum ar fi manuscrise de articole, rezumate de rapoarte prezentate redacțiilor revistelor științifice sau comitetelor de organizare a unor manifestări științifice, tehnico-științifice și științifico-metodice.

6.3. Verificarea plagiatului se efectuează în etapa de depunere a lucrărilor menționate la punctul 6.2.3.

6.4. Verificarea plagiatului se efectuează cu ajutorul unor instrumente software și hardware specializate pentru a determina unicitatea lucrării. Procentul de unicitate a lucrării pentru domeniul de cunoaștere și tipul de lucrare în cauză este stabilit prin regulamentul intern al universității.

6.5. Lista persoanelor care verifică în mod direct plagiatul lucrărilor menționate la punctul 6.2.3. este stabilită prin ordin al Rectorului Universității sau al unei persoane autorizate să îndeplinească atribuțiile acestuia.

## **7. PROCEDURA DE DEPURARE A CONTESTAȚIEI ȘI EXAMINAREA ACESTEIA**

7.1. În caz de dezacord cu rezultatele verificării plagiatului, autorul (autorii) lucrării examinate are (au) dreptul de a depune contestație.

7.2. Contestația se depune personal de către autorul (autorii) lucrării la președintele Comisiei de integritate academică în termen de trei zile de la anunțarea rezultatelor verificării.

7.3. Pentru a examina contestațiile, Comisia de etică și integritate academică poate include, cu acordul acestora, și alte persoane care nu sunt angajați ai universității.

7.4. Contestația este examinată de Comisia de integritate academică în termen de cinci zile de la data dispoziției rectorului de examinare a contestației, cu excepția cazului în care în această dispoziție este specificat un alt termen. Concluziile Comisiei de integritate academică sunt redactate în procesul-verbal aferent.

7.5. Pe baza rezultatelor ședinței, Comisia de integritate academică redactează concluziile care sunt semnate de președintele Comisiei, de membrii acesteia și de solicitant.

## **8. CLAUZE ANTICORUPȚIE**

8.1. Participanții la procesul educațional respectă pe deplin principiile de bază ale prevenirii corupției, asigură evaluarea periodică a riscurilor de corupție în activitățile lor, iau măsuri adecvate pentru a preveni și a soluționa conflictele de interese și practicile corupte care pot apărea în exercitarea atribuțiilor lor.

8.2. Participanții la procesul educațional sunt obligați să respecte Legii integrității nr.82/2017.

8.3. Participanților la procesul educațional le este strict interzis să se folosească, direct sau indirect, de împuternicirile lor oficiale sau de oportunitățile aferente pentru a obține un beneficiu ilegal sau pentru a accepta un astfel de beneficiu sau pentru a accepta o promisiune/ofertă a unui astfel de beneficiu pentru ei înșiși sau pentru alții, sau pentru a face promisiuni/oferte sau beneficii ilegale unei persoane menționate în alineatul întâi al articolului 16 din Legea integrității nr.82/2017 sau, la cererea acestora, altor persoane fizice sau juridice, pentru a convinge această persoană să utilizeze în mod ilegal serviciile care le sunt furnizate.

8.4. Pentru săvârșirea infracțiunilor de corupție sau a infracțiunilor legate de corupție, participanții la procesul educațional sunt pasibili de răspundere penală, administrativă, civilă și disciplinară în conformitate cu procedura stabilită de lege.

## **9. DISPOZIȚII FINALE**

9.1. Regulamentul privind integritatea academică este aprobat de Consiliul Academic al Universității și se pune în aplicare prin ordin al Rectorului Universității sau al unei persoane împuternicite să îndeplinească atribuțiile acestuia.

9.2. Modificările și/sau completările la Regulament sunt analizate și aprobate de Consiliul Academic al Universității și puse în vigoare prin ordin al Rectorului Universității sau al unei persoane autorizate să îndeplinească atribuțiile acestuia..